

# **„Füreinander Sorge tragen: Familienbezogene Gesundheitsförderung,,**

Satellitenveranstaltung zum Kongress Armut und Gesundheit

Technische Universität Berlin

04.03.2015

## **Workshop 6 „Gesundheitsbezogene Handlungskompetenzen von Eltern“**

**„NIEDRIGSCHWELIG“ – WAS HEIßT DAS  
EIGENTLICH? ANTWORTEN UND SICHT-  
WEISEN VON ELTERN UND AKTEUREN**

Anna Stumpe, Delmenhorster Institut für Gesundheitsförderung,

Annemarie Haudry, Universität Bremen, und

Dr. Johann Böhm, Delmenhorster Institut für Gesundheitsförderung

# „Die Psychologie der persönlichen Konstrukte“ G. A. Kelly

# Psychologie der persönlichen Konstrukte (G.A. Kelly)



„Menschen als **Wissenschaftler**“

→ **Vorhersage** und **Kontrolle** erlangen



**Leben = Abbildung** der real existierenden Realität



**Konstruktionen** / Wahrnehmungen eines Menschen & Realität:

„**WAS ER [DER MENSCH] WAHR-  
NIMMT, EXISTIERT MÖGLICHER-  
WEISE NICHT, ABER SEINE  
WAHRNEHMUNG EXISTIERT**“

**Element** werden **Dinge oder Ereignisse** genannt, von denen ein **Konstrukt** **abstrahiert** wird.

„TYPISCHER ARZT“ ...

...**WIE** IST EIN TYPISCHER  
ARZT?

...**WIE** IST  
NIEDRIGSCHWELLIG?

nextexpertizer®



**Assoziativer Paarvergleich**



**Ausschließlich Vergleichselemente vorgegeben**

SIND EINE TYPISCHE  
HEBAMME UND EIN  
TYPISCHER POLIZIST  
EHER ÄHNLICH ODER  
EHER VERSCHIEDEN?



**Inhaltliche Beschreibungen**, die die Auskunftspersonen zur Beschreibung der Elemente nutzen, sind **nicht eingeschränkt**

→ VERSCHIEDEN, WEIL EINE  
HEBAMME EHER... UND EIN  
POLIZIST EHER...

→ ÄHNLICH, WEIL BEIDE ...

# nextexpertizer-Interviews



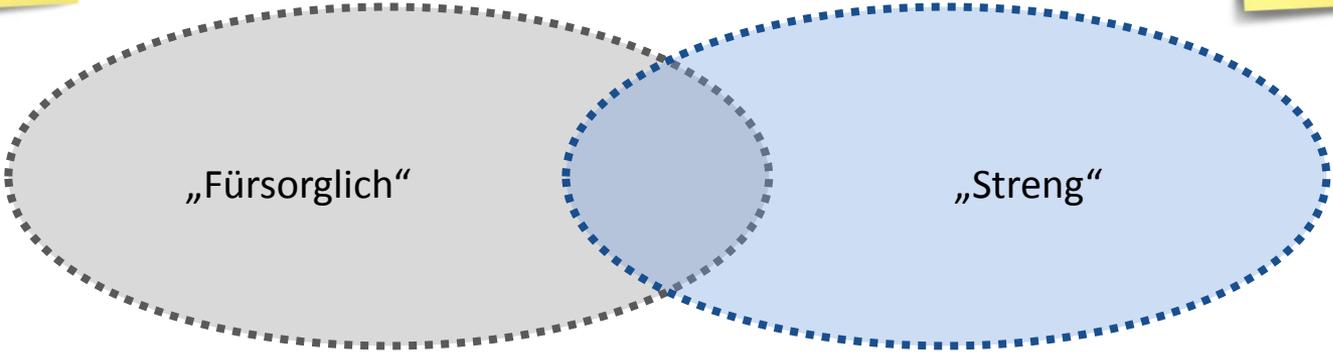
**Iteratives Befragungsritual** erfasst, wie die **Auskunftspersonen** die frei gewählten **Beschreibungen** verwenden:



Hebamme



Polizist



„Fürsorglich“

„Streng“

\*



Element



Konstrukt-  
pol

## 48 ELEMENTE [AUSWAHL]

Typische  
Hebamme

Typische  
Erzieherin

Typischer  
Polizist

Kinder-  
erziehung  
heute

Kinder-  
erziehung  
morgen

Wie ich  
mein Kind  
erziehe

Berufs-  
tätige  
Eltern

Allein-  
erziehende

Junge  
Eltern

„Klassische“  
Familie

Jemand, von  
dem ich mich  
beraten lasse

Broschüren,  
Flyer

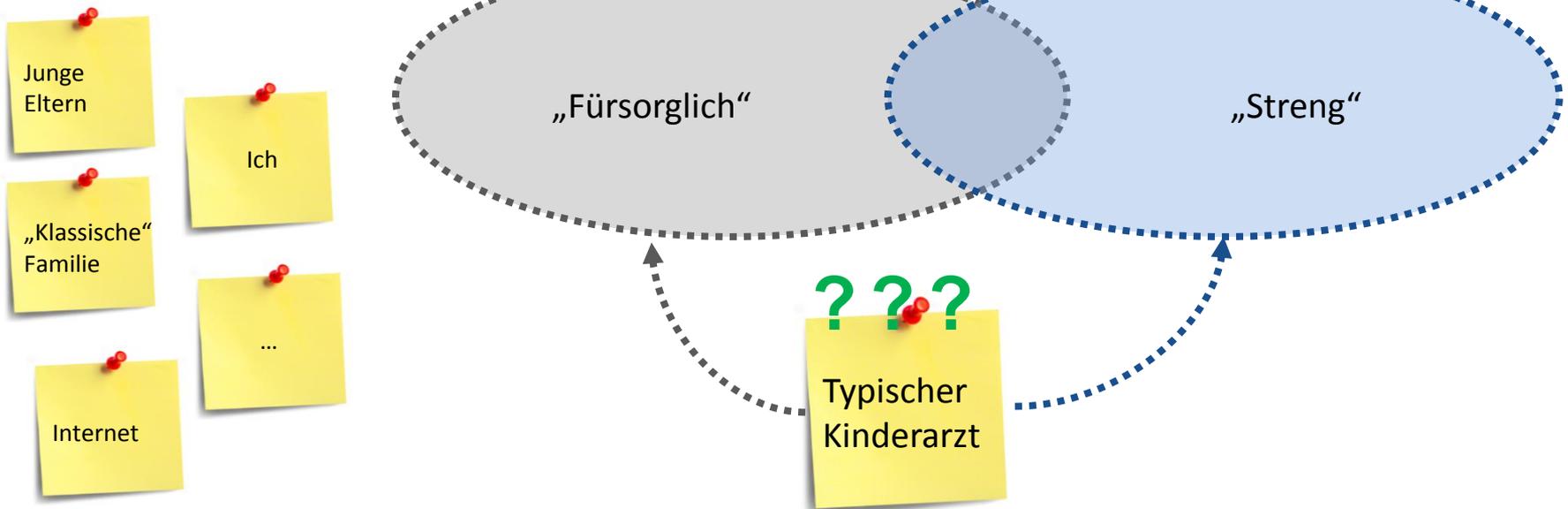
Internet

Angebot, das  
ich tatsächlich  
nutzen würde

Ich

# nextexpertizer-Interviews

WAS IST DIE BESTE BESCHREIBUNG FÜR EINEN TYPISCHEN ARZT – EHER FÜRSORGLICH ODER EHER STRENG?



## ITERATIVES BEFRAGUNGSRITUAL

### 1. Vergleichen

Zu Beginn des Befragungsrituals werden jeweils zwei Elemente verglichen und als eher ähnlich oder eher verschieden eingestuft.

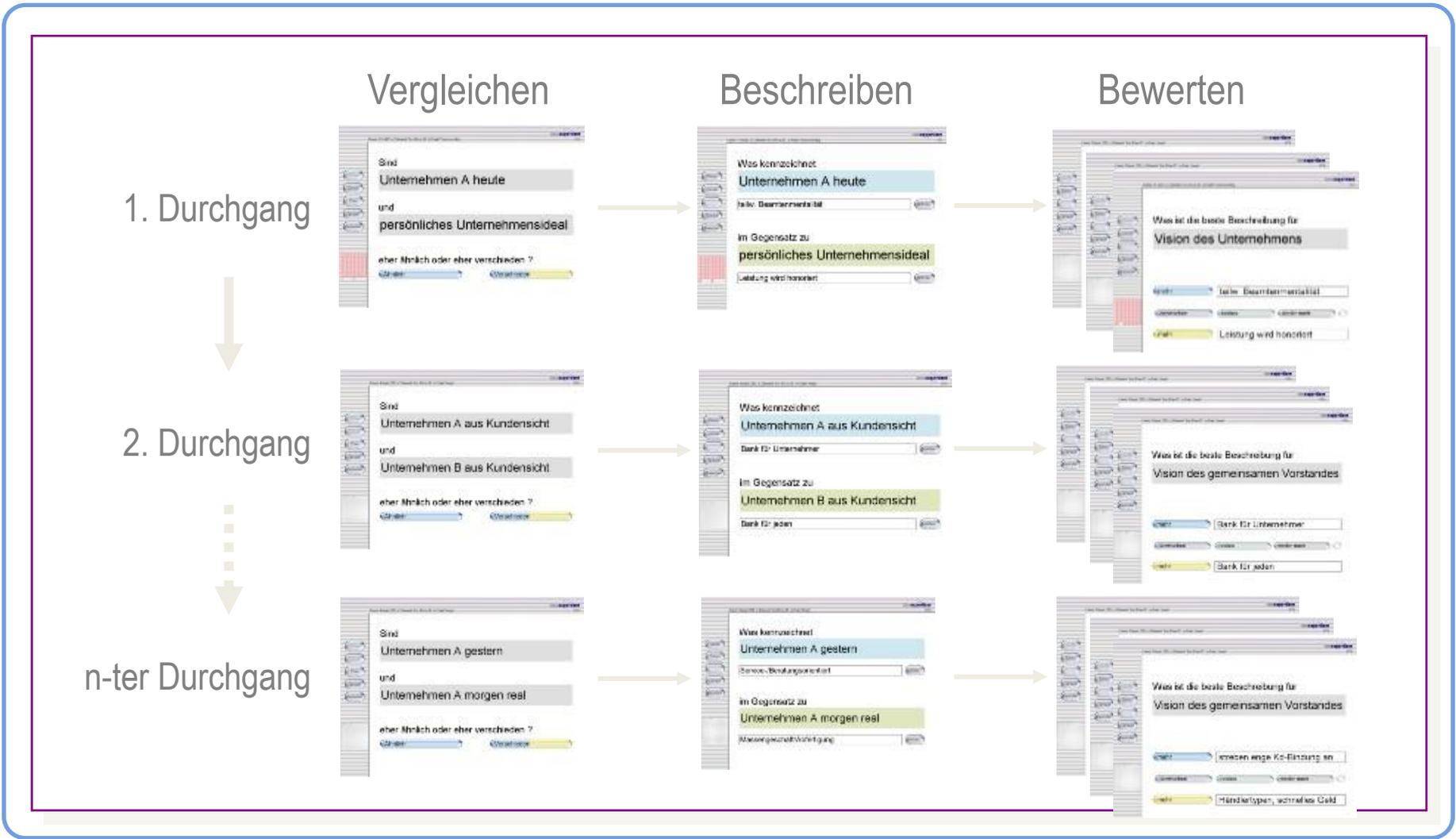
### 2. Beschreiben

Nach dem Einstiegsvergleich wird der Unterschied oder die Ähnlichkeit mit eigenen Worten vorgabefrei beschrieben.

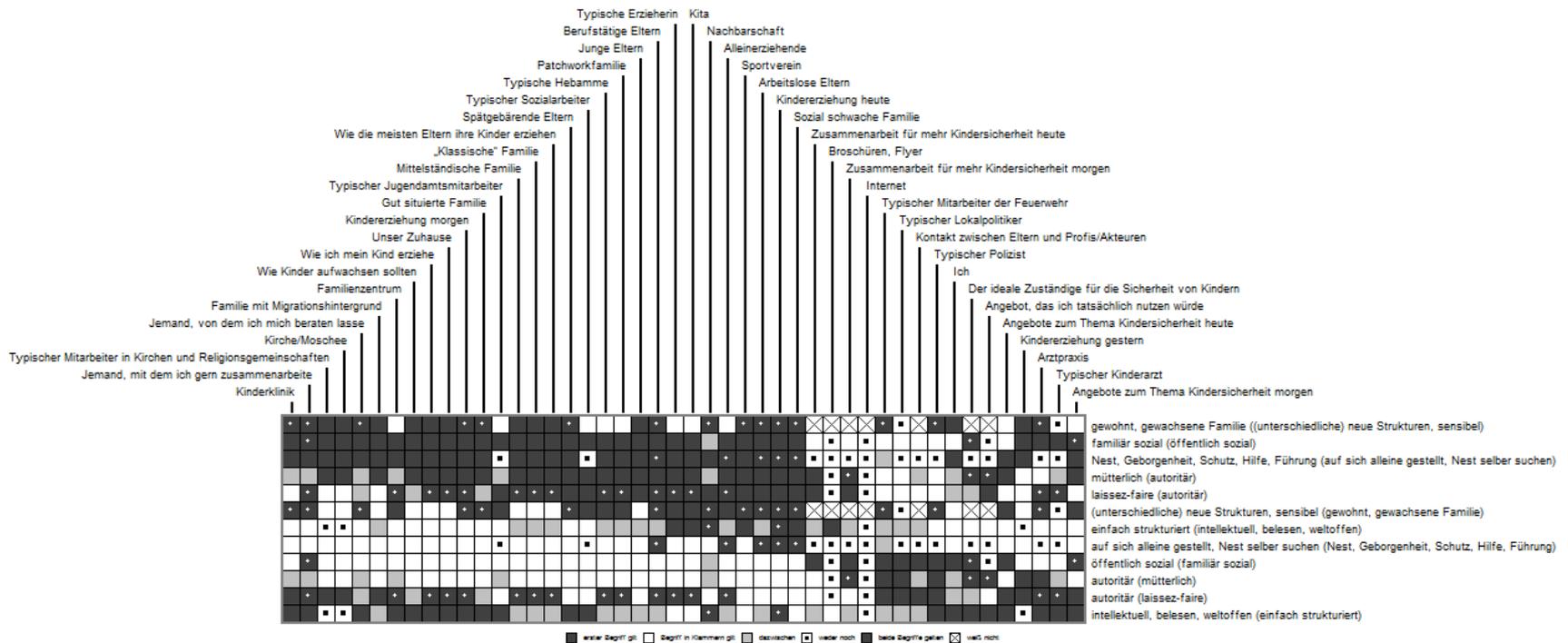
### 3. Bewerten

Daran anschließend werden alle anderen Vergleichselemente zügig anhand der Beschreibung eingeschätzt.

# nextexpertizer-Interviews



## BERTIN-MATRIX



Screenshot aus dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen



# Wertewelt „Sicherheit im Kindesalter“

## Eckdaten Interviews



Teilnehmer: Delmenhorster Familien (Mütter und Väter) und  
Delmenhorster Akteure aus dem Bereich Kindersicherheit

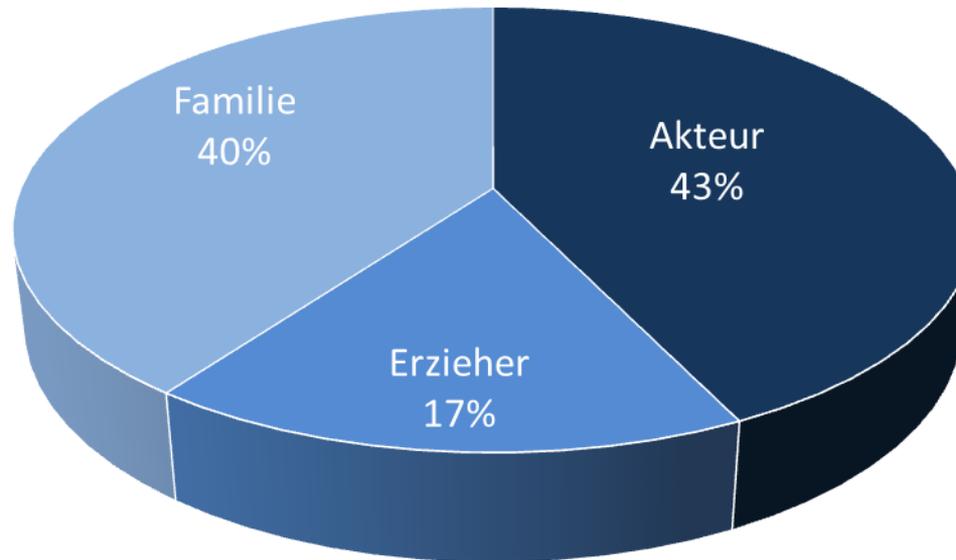
Zeitraum: Vom 30. Juni bis zum 08. August 2014

Dauer: 1 – 1,5 Stunden pro Interview



INTERVIEWS IM RAHMEN  
DES PROJEKTS  
„KINDERSICHERHEIT IN  
KITA UND KOMMUNE  
(03/13-10/14)

## ZUSAMMENSETZUNG DER STICHPROBE (%)



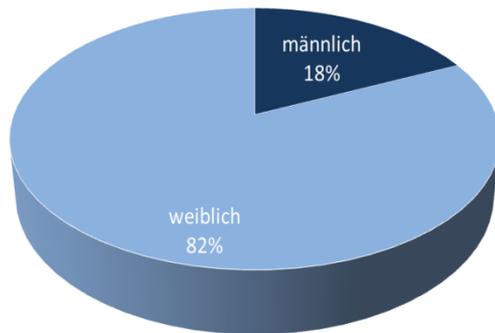
**N=105**

$N_{\text{Akteur}} = 45$

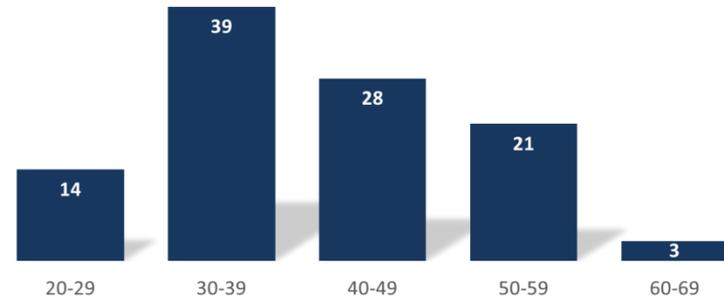
$N_{\text{Familie}} = 42$

$N_{\text{Erzieher}} = 18$

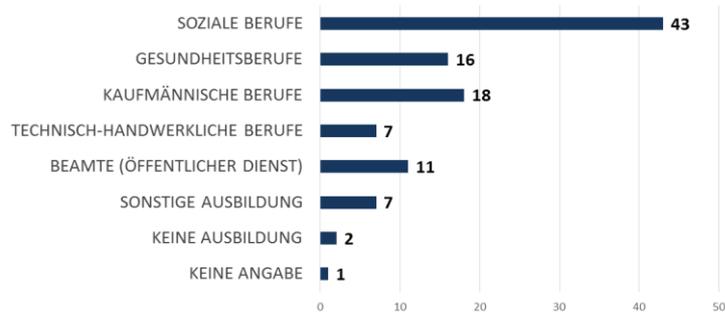
## GESCHLECHTERVERTEILUNG DER STICHPROBE



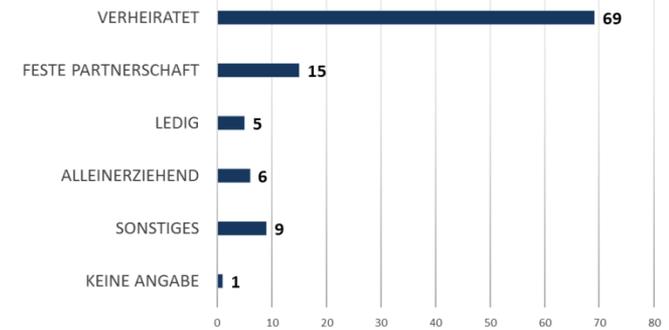
## ALTERSGRUPPEN DER STICHPROBE (ANGABEN IN ABSOLUTEN ZAHLEN)

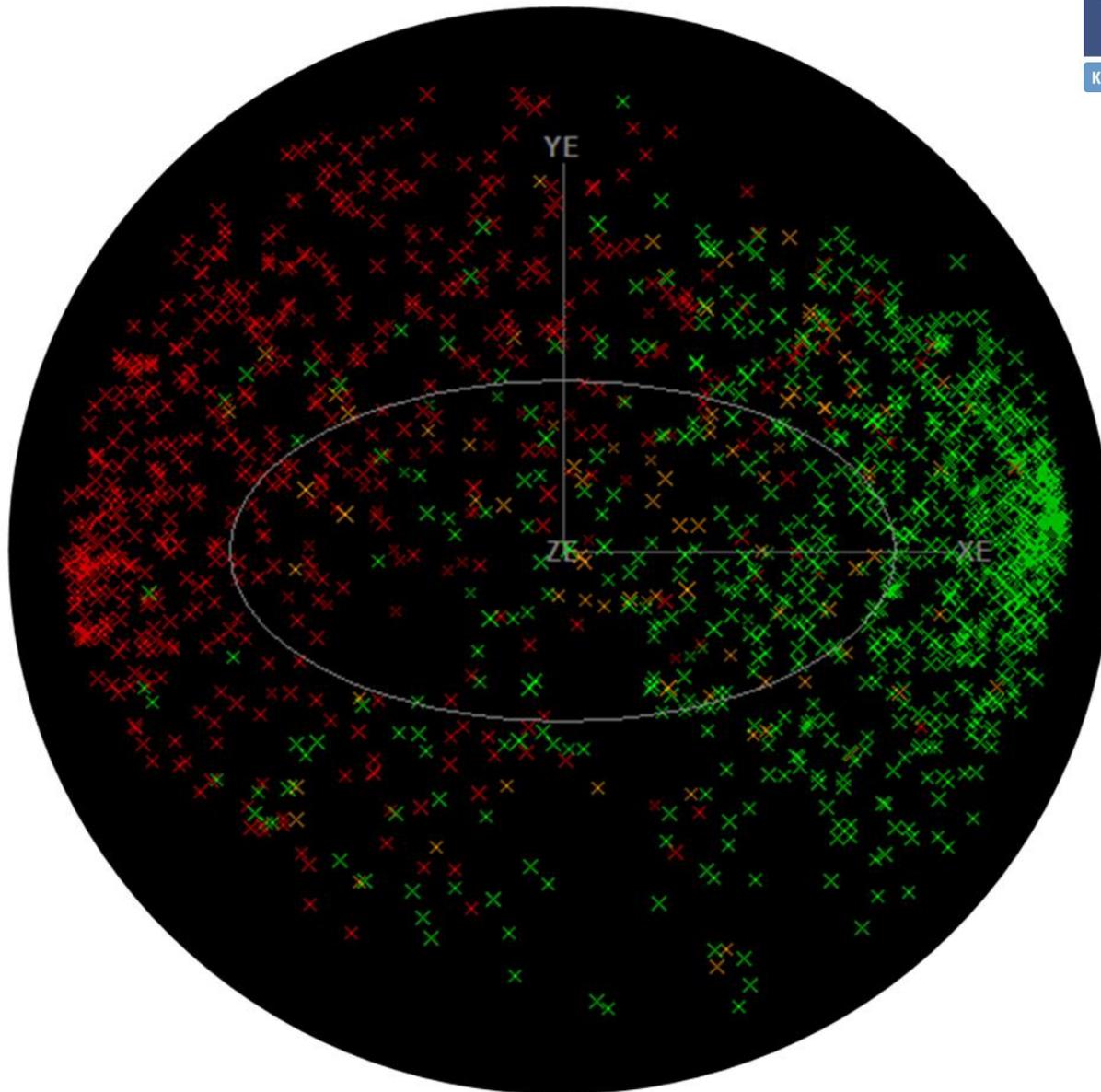


## VERTEILUNG DER AUSBILDUNGS- UND BERUFSGRUPPEN IN DER STICHPROBE (ANGABEN IN ABSOLUTEN ZAHLEN)

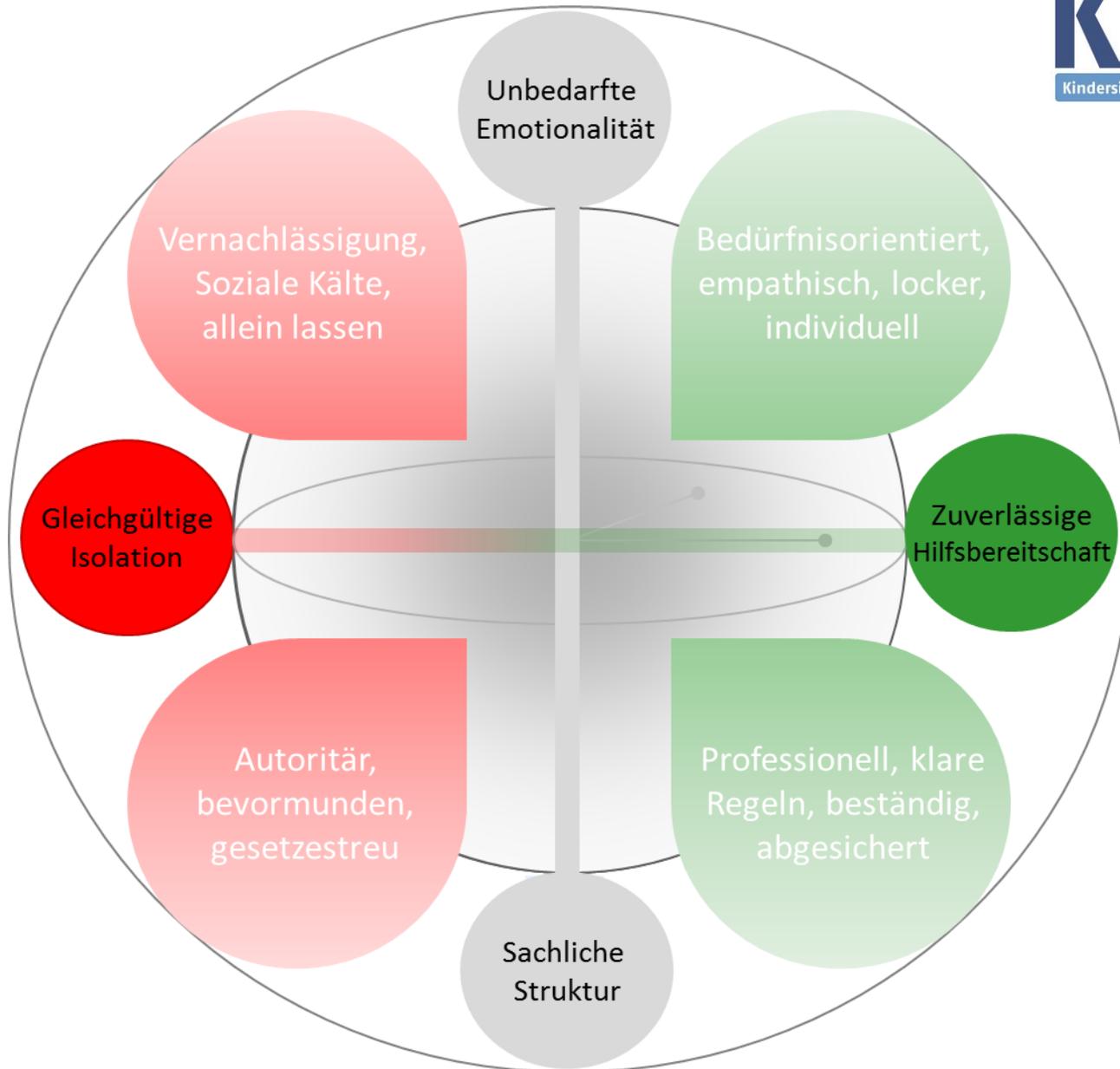


## VERTEILUNG DES FAMILIENSTATUS IN DER STICHPROBE (ANGABEN IN ABSOLUTEN ZAHLEN)



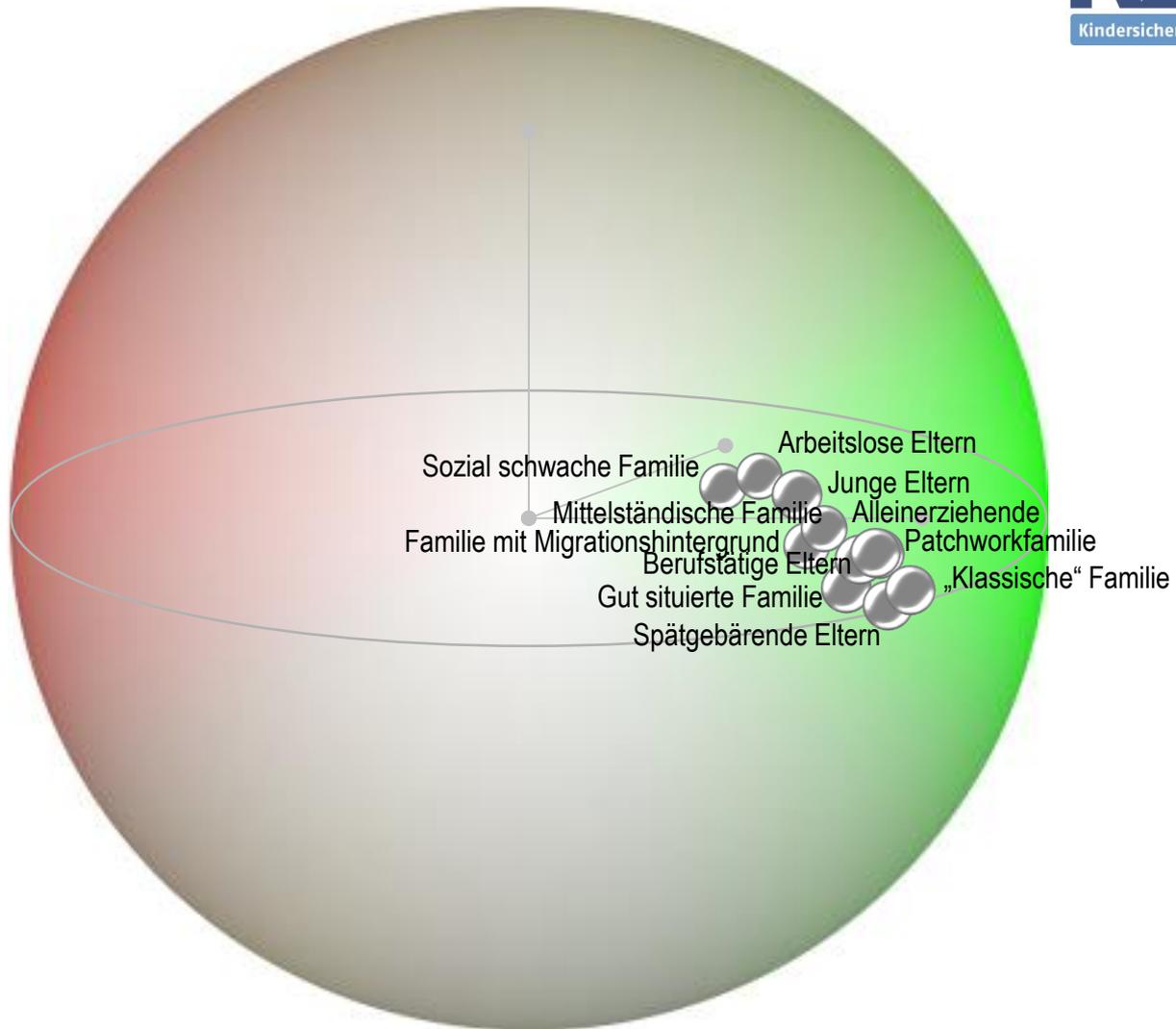


„Wertewelt Sicherheit“, XY-Darstellung der Konstrukte.  
Screenshot aus dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen.



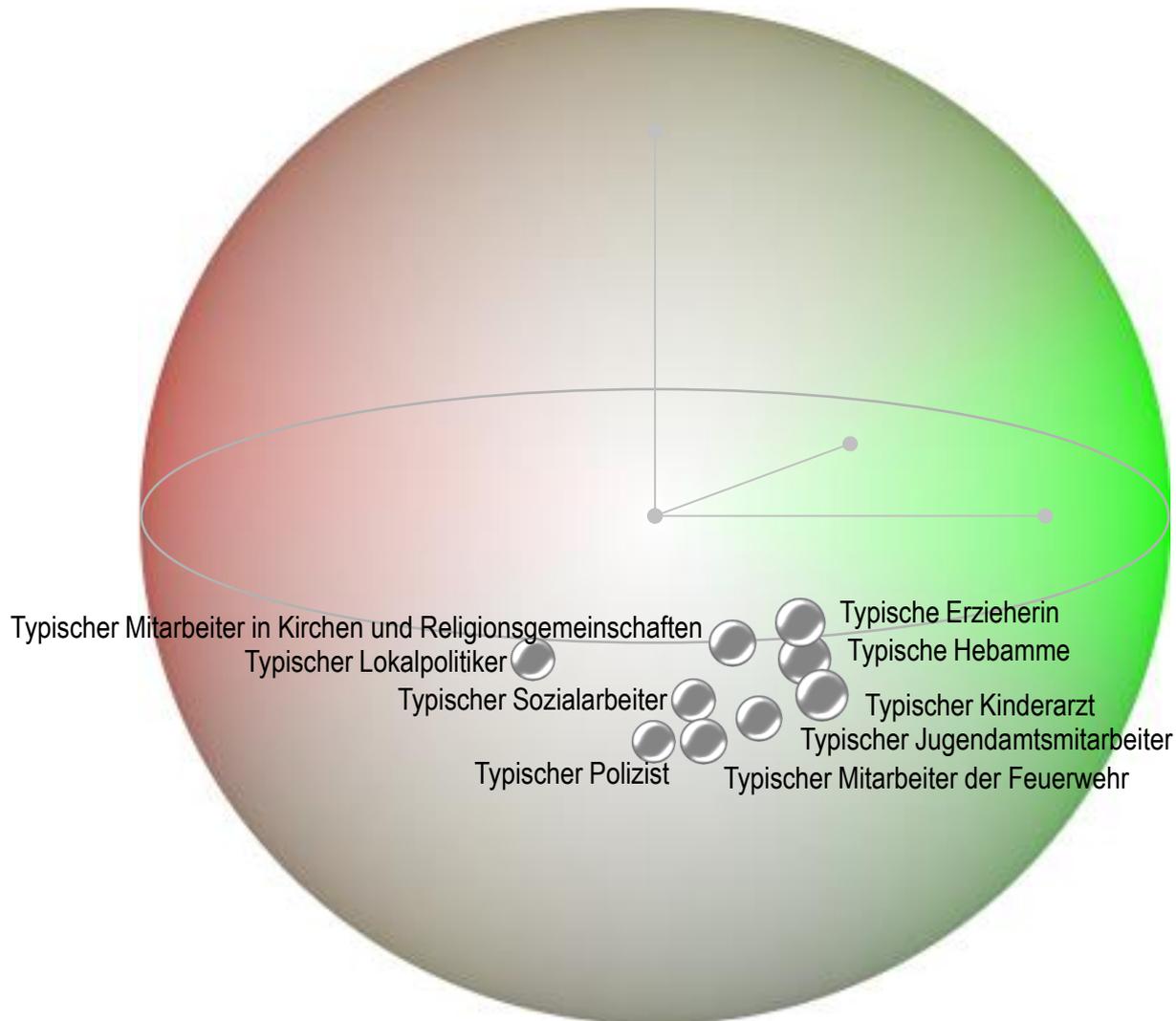
„Wertewelt Sicherheit“, XY-Darstellung, inhaltanalytische Zusammenfassung der Konstrukte.

Eigene Grafik.



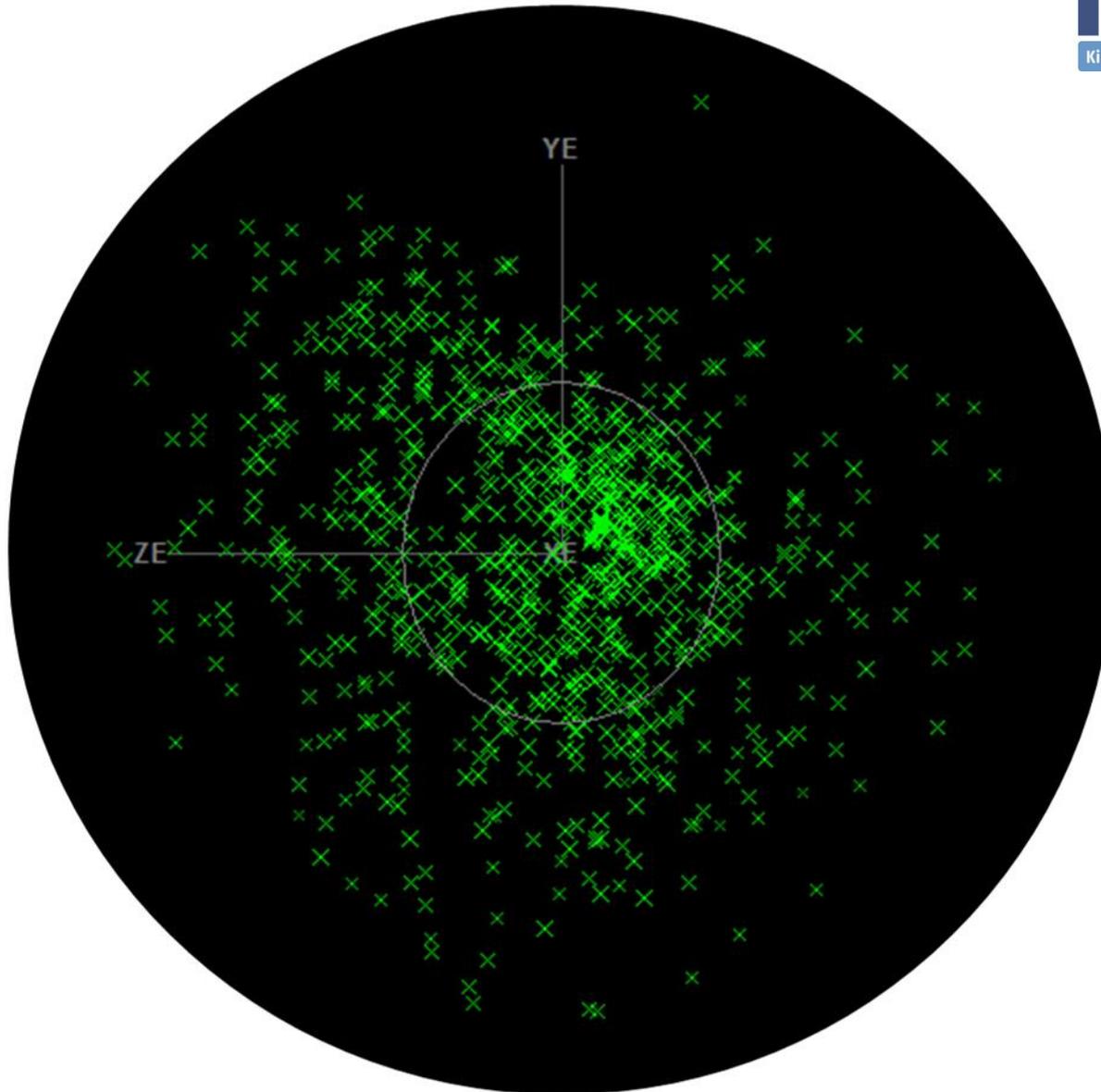
„Wertewelt Sicherheit“, XY-Darstellung der Elemente der Klasse „Familie“.

Erstellt von Anna Stumpe mit dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen.

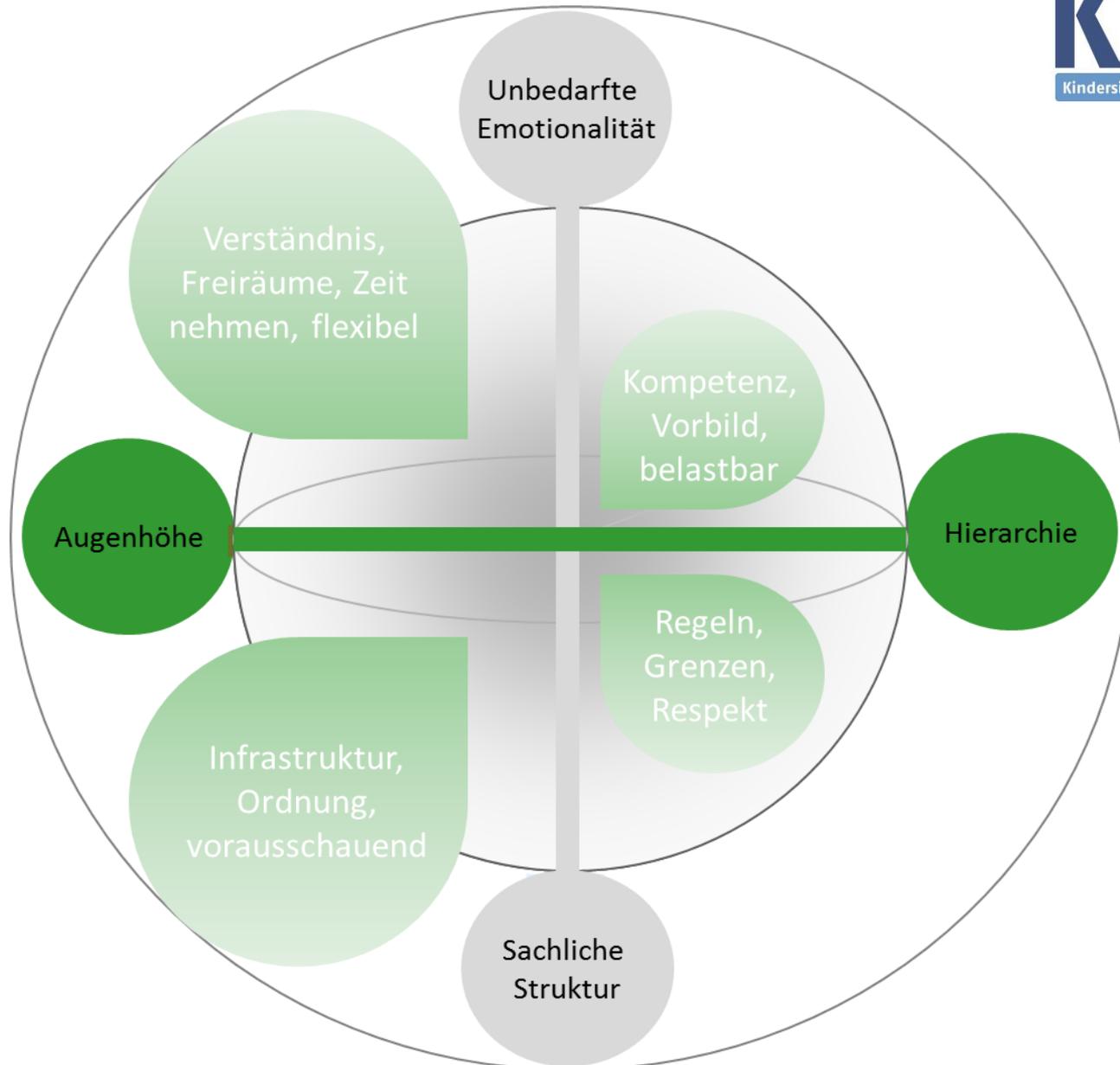


„Wertewelt Sicherheit“, XY-Darstellung der Elemente der Klasse „Akteure“.

Erstellt von Anna Stumpe mit dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen.

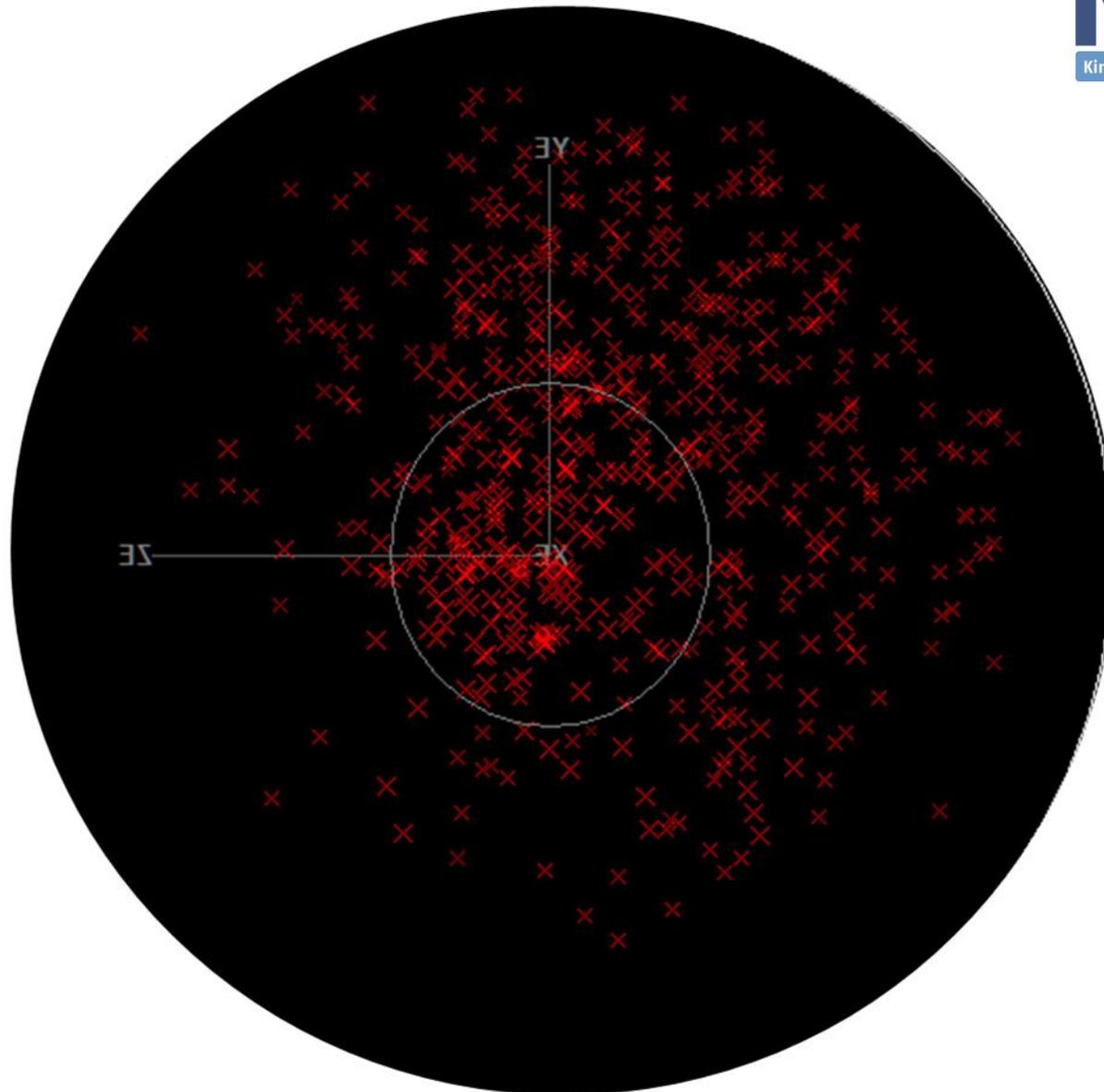


„Wertewelt Sicherheit“, ZY-Darstellung der positiv konnotierten Konstrukte.  
Screenshot aus dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen.

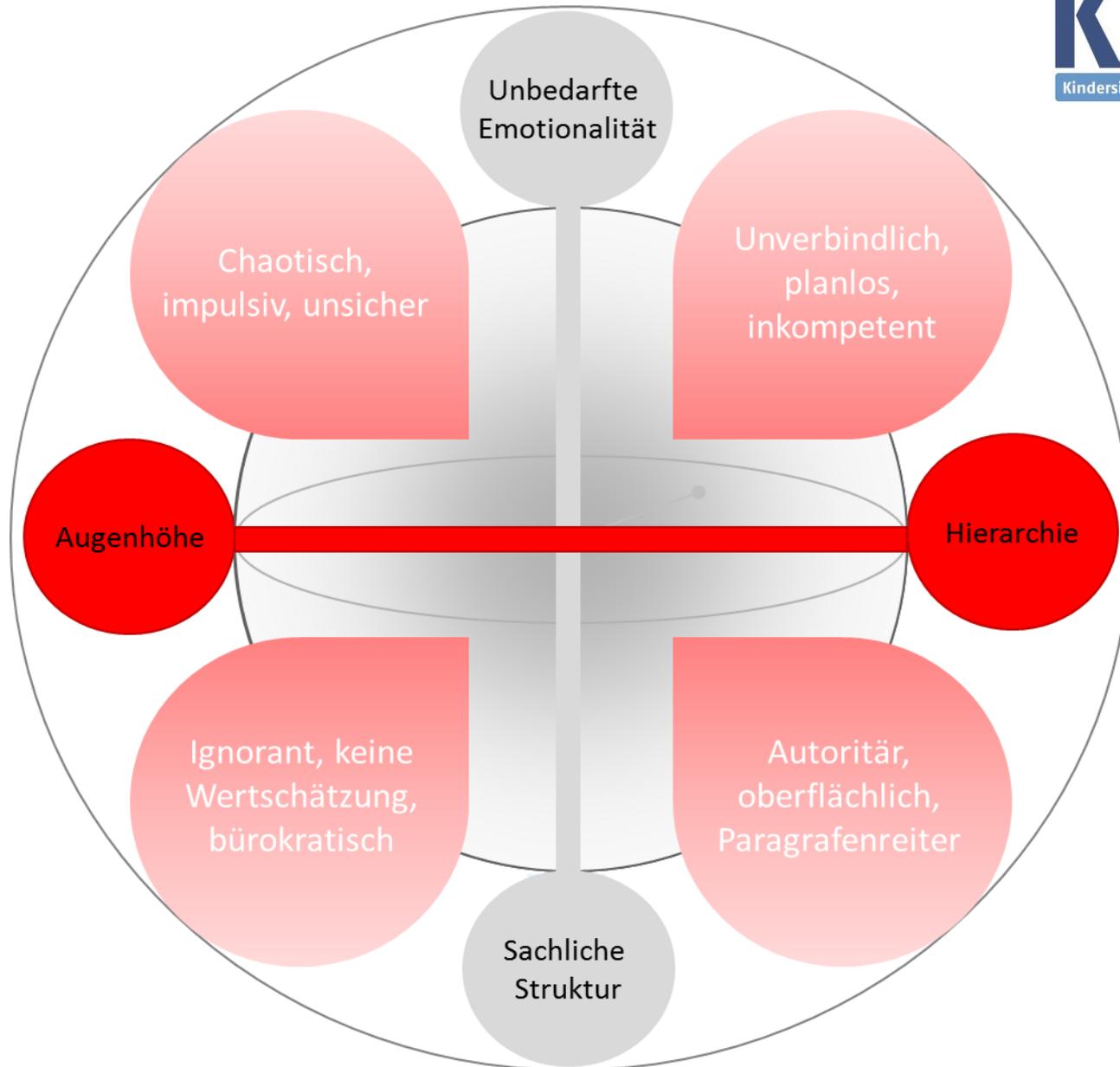


„Wertewelt Sicherheit“, ZY-Darstellung, inhaltanalytische Zusammenfassung der Konstrukte.

Eigene Grafik.



„Wertewelt Sicherheit“, ZY-Darstellung der negativ konnotierten Konstrukte.  
Screenshot aus dem Programm nextexpertizer®, Rechte bei nextpractice, Bremen.



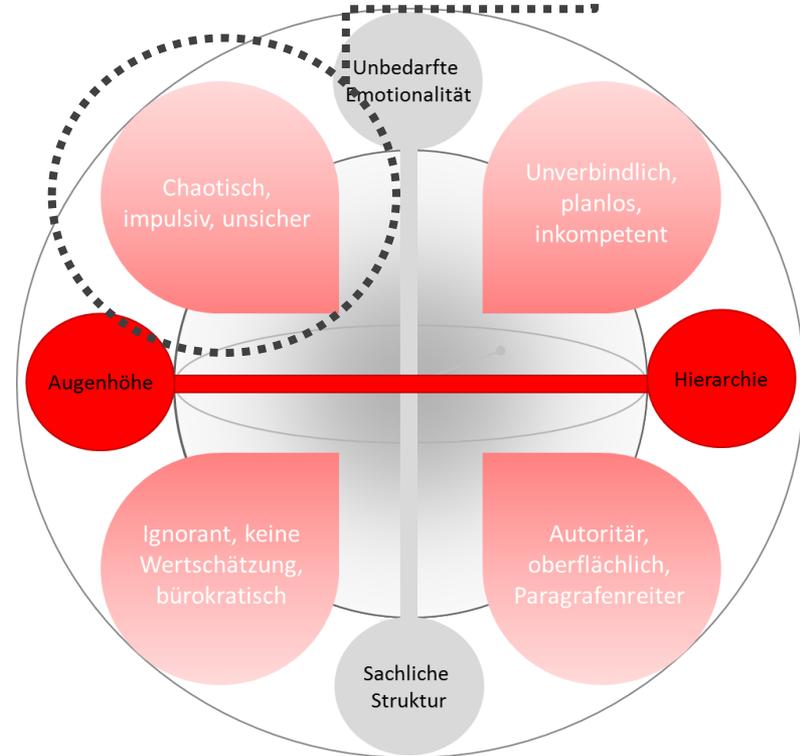
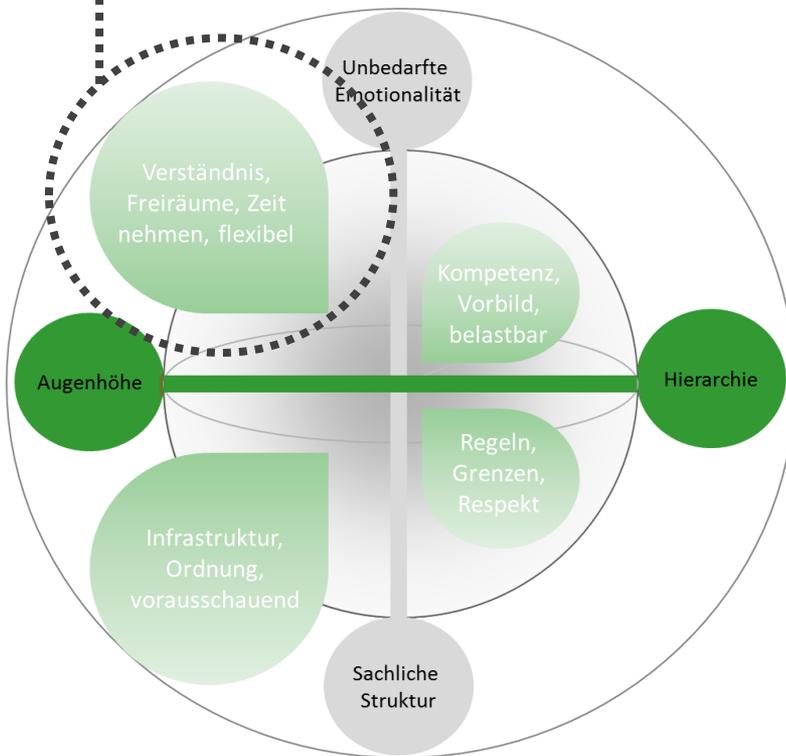
„Wertewelt Sicherheit“, ZY-Darstellung, inhaltanalytische Zusammenfassung der Konstrukte.

Eigene Grafik.

Themen werden vor allem von Akteuren genannt



Themen werden vor allem von Eltern genannt



# FAZIT 1



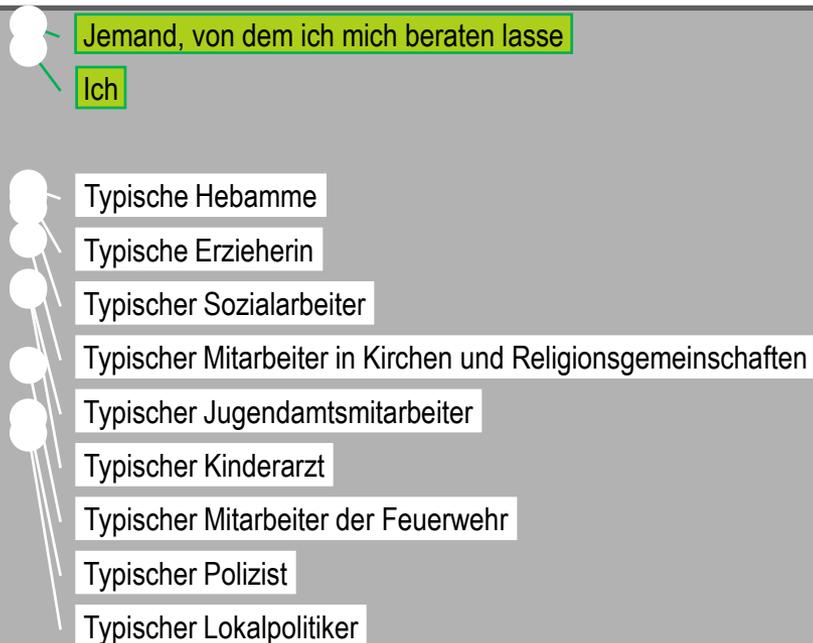
**Eltern** und **Akteure** verstehen die Mischung aus Unbedarfter Emotionalität und Augenhöhe unterschiedlich:  
Während **Akteure** diese Art der Zusammenarbeit mit **Verständnis, Freiräume, Zeit nehmen und flexibel sein** verbinden, erleben **Familien** diese Art der Zusammenarbeit eher als **chaotisch, impulsiv und unsicher**.



**Leicht hierarchisches Auftreten** wird hingegen mit **Kompetenz, Belastbarkeit, Regeln** und **Respekt** verbunden.

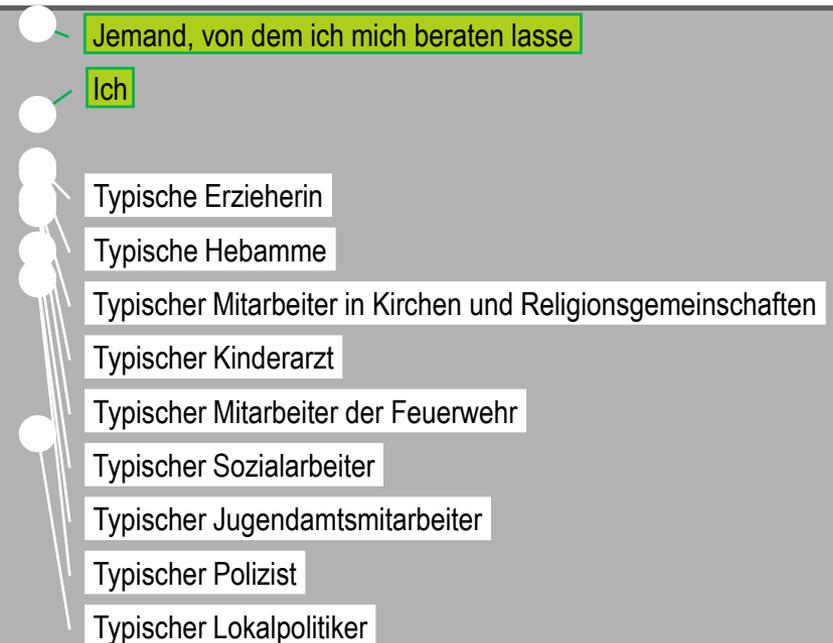
## Vergleich der Distanzen zu „Jemand, von dem ich mich beraten lasse“

Akteur (n = 45)



0,0

Familie (n = 42)



0,0

# Vergleich der Distanzen zu „Jemand, von dem ich mich beraten lasse“

Akteur (n = 45)

Familie (n = 42)

Jemand, von dem ich mich beraten lasse  
Ich

Jemand, von dem ich mich beraten lasse  
Ich

- Typische Hebamme
- Typische Erzieherin
- Typischer Sozialarbeiter
- Typischer Mitarbeiter in Kirchen und Religionsgemeinschaften
- Typischer Jugendamtsmitarbeiter
- Typischer Kinderarzt
- Typischer Mitarbeiter der Feuerwehr
- Typischer Polizist
- Typischer Lokalpolitiker



- Typische Erzieherin
- Typische Hebamme
- Typischer Mitarbeiter in Kirchen und Religionsgemeinschaften
- Typischer Kinderarzt
- Typischer Mitarbeiter der Feuerwehr
- Typischer Sozialarbeiter
- Typischer Jugendamtsmitarbeiter
- Typischer Polizist
- Typischer Lokalpolitiker

0,0

0,0

## Vergleich der Distanzen zu „Wie Kinder aufwachsen sollten“

Akteur (n = 45)

Familie (n = 42)

Wie Kinder aufwachsen sollten

Wie ich mein Kind erziehe

Kindererziehung morgen

Wie die meisten Eltern ihre Kinder erziehen

Kindererziehung heute

Kindererziehung gestern

0,0

Wie Kinder aufwachsen sollten

Wie ich mein Kind erziehe

Wie die meisten Eltern ihre Kinder erziehen

Kindererziehung gestern

Kindererziehung morgen

Kindererziehung heute

0,0

## Vergleich der Distanzen zu „Wie Kinder aufwachsen sollten“

Akteur (n = 45)

- Wie Kinder aufwachsen sollten
- Wie ich mein Kind erziehe

- Kindererziehung morgen
- Wie die meisten Eltern ihre Kinder erziehen
- Kindererziehung heute
- Kindererziehung gestern

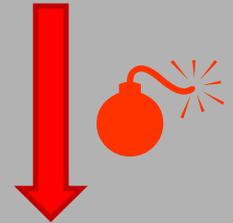


0,0

Familie (n = 42)

- Wie Kinder aufwachsen sollten
- Wie ich mein Kind erziehe

- Wie die meisten Eltern ihre Kinder erziehen
- Kindererziehung gestern
- Kindererziehung morgen
- Kindererziehung heute



0,0

# FAZIT 2



**Eltern und Akteure** empfinden sich selbst als kompetentesten Ansprechpartner



**Hebammen und Erzieherinnen** werden am ehesten als diejenigen Akteure angesehen, **von denen man sich beraten lassen würde**

# Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

## WERTSCHÄTZUNG UND REFLEKTION



**Eltern** und **Akteure** setzen gruppenintern **andere Schwerpunkte**, was Niedrigschwelligkeit bedeutet oder ausmacht



Die **Kenntnis** und **Wertschätzung** anderer Auffassungen **und** die **Reflektion** des eigenen Standpunkts ist wichtig, um **Niedrigschwelligkeit für eine bestimmte Zielgruppe** zu erreichen

## SICHT DER ELTERN ENTSCHIEDET



Damit Eltern Angebote annehmen, sollten diese so gestaltet sein, dass **Eltern** sie als **niedrigschwellig empfinden**